

普通与特需幼儿同班模式获家长认可

学前中心开班后报名超额

合办机构AWWA执行总监黄振令表示，他们对于这类教育模式有信心，但起初不确定家长会有什么反应，幸好许多家长都不认为让孩子和有特别需要的孩子一起学习，会拖慢孩子的学习进度。

邓华贵 报道
thwakwee@sph.com.sg

本地首个让普通孩童和残障孩童在同一个屋檐下学习的学前教育中心Kindle Garden，今年1月正式开班，家长反应热烈，短短三个月内申请人数就超出学额。

中心目前有75个学额，其中20个保留给明年升上幼儿园二年级的学生，因此仅开放55个学额给家长报名。自去年11月开放报名以来，Kindle Garden已分批接收36名幼儿，其中五名为有特别需要儿童。

由于幼儿园将普通孩童对残障孩童的比例设定为七对三，申请报读的普通孩童等候名单上有25人，有特别需要的儿童则多达100人。然而基于资源有限，中心短期内不会增设学额或扩建。

位于红山麟谷峇鲁（Lengkok

Bahru）的Kindle Garden，是连氏基金会、非盈利组织AWWA与新加坡协助残障者自立局（SG Enable）联手开办的学前教育中心，获得连氏基金会360万元资助。这所幼儿园的特点，在于让有特别需要的孩子和其他孩童一起学习，打造一个以价值观为导向，不歧视任何群体及具包容性的教育环境。

配合第一学期的结束，媒体昨天受邀参观中心设施，在校长幸丽娜的带领下，观察幼儿园如何以融合的方式为所有孩童提供教育。

目前，中心内五名有特别需要的孩童患有自闭症、整体发展迟缓或唐氏综合征。幸丽娜强调，中心采取“一视同仁”的做法，以划一方式教育孩子，不会给予残障孩童特别关注或将他们隔离开来。

幼儿园内的师生比例依据年龄而定，如18个月至三岁的孩童当



学前教育中心Kindle Garden的各种设施经过特别设计，确保照顾到所有孩童的不同需要。（林泽锐摄）

中，有一名教师对四名学生；三至六岁孩童当中，则有一名教师对10名学生。

中心内各种设施也经过特别设

计，如地上铺有一条质感不同的走道，方便将来若有视障孩童入学，可沿着走道找寻方向。幼儿园内的秋千等游乐设施，也适合体障孩童

使用。

AWWA执行总监黄振令透露，原本担心本地家长是否能接受这类教育环境，但家长的热切反应，让

他看到新加坡正趋向于更具包容性的社会。

黄振令说：“我们对于这类教育模式有信心，但起初不确定家长会有什么反应。幸好许多家长都不认为让孩子和有特别需要孩子一起学习，会拖慢孩子的学习进度。我们观察到社会在改变，越来越多人对弱势群体更具关怀和包容性。”

唐永泉（40岁，资讯科技经理）就选择为近两岁大的儿子报读Kindle Garden。他认为：“让孩子从小就接触有特别需要的孩童，能让他学会不歧视任何群体，成为一个更有爱心的人。”

陈湘宜（40岁，公务员）育有三名孩子，其中四岁儿子和两岁女儿都就读于Kindle Garden。她透露，儿子疑似患有自闭症，虽未确诊，但希望孩子通过与来自不同背景的儿童接触，性格能变得较外向。

她说：“短短三个月内，我们已观察到孩子的情况有进步。以前他不爱说话，现在比较善于表达情绪，也会自己上厕所。希望他将来能和其他孩童一样，到普通小学念书。”