

连氏基金调查：虽有八成支持更具包容教育 一半国人介意孩子与特需儿童同班

受访专家建议修改现有法令，强制性要求有特殊需要儿童接受教育，并让学校设立指导框架以帮助他们顺利入学就读，以改善目前情况。

李锦松 报道
leegs@sph.com.sg

调查显示，新加坡人普遍支持并希望社会能更具包容性，但不一定愿意付出行动来实践这个愿景。

连氏基金上个月向超过1000名国人，就我国社会是否具有足够包容性进行调查后发现，每10名受访者中有近八人支持更具包容性的教育，即相信一般儿童与有特殊需求的儿童能一起上学。他们也希望特殊需要儿童能和其他人一样，接受强制性的正规教育，并相信一般的孩子在特殊需要儿童的陪同下，能够学习如何包容这个多元的社会。

不过，这些受访者中，只有约一半的人表示不介意自己的孩子与有特殊需要的孩子同班。

调查中超过六成的人也表示，愿意与有特殊需要的儿童共用公共活动空间，但不愿意主动接触他

们。负责这项调查的连氏基金企划经理黄智勇说，调查结果或许说明国人虽然乐见且欢迎社会变得更具包容性，但期望与实际的行动有所出入。

“一个具有包容性的社会不单需要亲体障人士的建设，更须说服各阶层的人排除对特殊需要者的心理障碍，并能够完全和他们一起生活或学习，不以异样眼光看待他们，我们必须自问为何还无法做到这点。”

黄智勇说，人们很少有机会与特殊需要儿童直接接触交流，可能是导致社会无法完全接受他们的原因。

调查结果显示，每10名受访者中只有一名懂得如何与有特殊需求的儿童接触和交流。另外，每四人中只有一人曾经在过去一年里接触特殊需要儿童。

受访的专家表示，要改善这个现象可从孩子的早期教育开始，这包括修改现有的法令，强制性要求有特殊需要儿童接受教育，并让学校设立指导框架以帮助他们顺利入学就读。

国立教育学院幼儿与特殊需要儿童教育专家潘健龙博士说：“他们与一般的孩子一起上学，能了解彼此的分别，以建立友谊，学习如何互相体谅。这些孩子甚至可能对特殊需求者改观。”

在现有的法令下，被正式诊断为有特殊需要的儿童无需接受强制性的教育。根据连氏基金会所提供的数据显示，本地接受婴儿与幼儿早期介入计划（Early Intervention Programme for Infants and Children, 简称EIPIC）的约2600名孩童中，有超过1800名不曾接受过幼儿教育。

资深幼儿培育专家徐碧琪说，这可能是由于，多数学前教育中心的设施与教师资历不足，无法让他们入学。

“有特殊需要的儿童人数很少，很多学校不会特别为他们增设

设施或增聘专人来教导他们，因为这不符合经济效益。如果国家能够立法，强制要求这些孩子接受教育，那学校便能获得额外资金来应付这个需求。”

陈佩玲：有关部门应探讨现有制度不足

政府国会社会与家庭发展委员会副主席、麦波申区议员陈佩玲受访时说，立法要求特殊需求儿童接受教育以促进和他人互动与了解的建议值得探讨。不过，有关部门应先认真探讨现有制度的不足何在，才能对症下药解决问题。

她说：“每一个人都有权利正常地与其他孩童上学，包括有特殊需要的儿童，立法或许能确保他们能完成基本教育，不过当中涉及的层面非常深广，包括这些孩子是不是都适合并愿意入学、我们是否能在短时间内增添所需设施与教师来迎合他们的需求？”

为了更好地了解特殊需求儿童的所需，连氏基金也针对约750名特殊需求儿童的父母进行同样的调查，结果将在近日内公布。

连氏基金调查发现：

- 超过六成受访者愿意与有特殊需要儿童共用公共场所，但不愿意与他们交流
- 近八成受访者希望特殊需要儿童和一般儿童一样，须接受强制性教育
- 只有约一半受访者愿意让自己的孩子和特殊需要儿童在学校里同班
- 每三人中有两人担心特殊需要儿童在学校受其他同学欺负
- 每10名受访者中只有一人懂得如何与特殊需要儿童交流



连氏基金调查显示，多数国人乐意看见特殊需要儿童能和其他人一样接受强制性的正规教育，但只有约一半人表示不介意让自己的孩子与他们同班。（档案照片）